

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского**

Институт экономики и предпринимательства

**Ю.А. Кузнецов
В.И. Перова
Н.Р. Стронгина**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
РАБОТ МАГИСТРА**

Учебно-методическое пособие

Рекомендовано методической комиссией
Института экономики и предпринимательства ННГУ
для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки
38.04.05 «Бизнес-информатика» (магистратура).

Нижегород
2018

УДК 378.14(07)
ББК Ч484.711
К 89

К89 Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Стронгина Н.Р. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ магистра: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2018. – 46 с.

Рецензент: д. э. н., профессор **О.В. Трофимов**

Учебно-методическое пособие имеет целью оказать методическую помощь по подготовке, оформлению и защите выпускных квалификационных работ магистрантов Института экономики и предпринимательства ННГУ.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов Института экономики и предпринимательства ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (магистратура).

Оно может быть полезно и преподавателям, осуществляющим руководство выпускными квалификационными работами.

Ответственный за выпуск:
председатель методической комиссии Института экономики
и предпринимательства ННГУ, к.э.н., доцент **С.В. Едемская**

УДК 378.14(07)
ББК Ч484.711

© Ю.А. Кузнецов, В.И. Перова, Н.Р. Стронгина, 2018
© Национальный исследовательский
Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины и сокращения.....	4
4. Общая характеристика системы подготовки высококвалифицированных специалистов в области математического моделирования экономических процессов.....	5
5. Общие положения	10
5.1. Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация)	10
6. Этапы выполнения выпускных квалификационных работ.....	12
6.1. Этапы выполнения магистерских диссертаций.....	12
7. Структура работы и содержание её разделов.....	14
7.1. Структура магистерской диссертации и содержание её разделов	14
8. Государственная аттестация после освоения образовательных программ	20
8.1. Процедура защиты выпускных квалификационных работ магистра	20
Список литературы.....	23
Приложение № 1.....	25
Приложение № 2	26
Приложение № 3.....	28
Приложение № 4.....	29
Приложение № 5.....	30
Приложение № 6.....	33
Приложение № 7.....	34
Приложение № 8.....	35
Приложение № 9.....	36
Приложение № 10.....	40
Приложение № 11.....	43

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Учебно-методическое пособие регламентирует порядок подготовки и процедуру защиты выпускных квалификационных работ магистров (магистерских диссертаций) в Институте экономики и предпринимательства Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации» [2].

2.2. Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 370 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2015 N 36935) [2].

2.3. Устав «Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» [11].

3. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа согласно государственному образовательному стандарту является составной частью итоговой государственной аттестации выпускника, обязательной для всех форм подготовки в ННГУ [6].

Выпускная квалификационная работа магистра (Магистерская диссертация) – вид самостоятельной итоговой научно-исследовательской работы, подготовленной для публичной защиты и присвоения степени магистра.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

В настоящее время в Российской Федерации произошло радикальное изменение концепции социально-экономического устройства страны, и начался переход к принципам инновационной экономики, основанной на знаниях. В связи с этим в России имеется насущная потребность в квалифицированных специалистах в области теоретических вопросов инновационной экономики, а также в области реальной хозяйственной практики. Одновременно возрос интерес к теоретическому осмыслению и математическому описанию становления и функционирования механизмов инновационной экономики и в частности, электронной (цифровой) экономики.

Интеграция нашей страны в финансово-экономические структуры Европы и мира предполагает «совместимость»:

- национальных стандартов представления и отображения финансово-экономической информации с международными стандартами;
- научной системы понятий и «общего» профессионального экономического языка;
- включение российской образовательной системы в мировое и европейское образовательное пространство.

Согласование национальных стандартов и структуры высшего образования с европейскими и мировыми решается в рамках многоуровневой системы высшего образования на основе принципов Болонской декларации.

В Национальном исследовательском Нижегородском государственном университете им. Н.И. Лобачевского сформировалась и успешно функционирует многоуровневая система подготовки высококвалифицированных кадров по направлению подготовки «Бизнес-информатика». Эта образовательная система в настоящий момент является двухуровневой системой «бакалавр – магистр». Первый самостоятельно значимый этап в процессе обучения завершается получением степени «бакалавр» (срок обучения – 4 года). Получение степени «магистр» предполагает шестилетний срок обучения (включая 4 года обучения для получения степени «бакалавр»).

В создании многоуровневой системы подготовки экономистов-математиков огромную роль сыграли Европейские проекты Tempus Tacis¹ (подробнее об этом см. [1, 3, 7 – 9]). Первый из таких проектов – Инновационный образо-

¹ Tempus Tacis = TEMPUS TACIS; TEMPUS = Trans European Mobility scheme for University Studies; TACIS = Technical Assistance for Commonwealth of Independent States.

вательный проект ННГУ «Методологические, учебно-методические и организационные новации для повышения качества подготовки в области социально-экономических дисциплин в Нижегородском регионе» (1999–2003 гг.). Он финансировался Международным Банком Реконструкции и Развития (Соглашение с Правительством РФ № 4183-RU от 09.10.1997г.) через Российский Национальный фонд подготовки кадров – НФПК (Договор № Е/А. 121/99 от 12.12.1999 г.). Общая стоимость данного проекта составила более миллиона долларов, причем около половины этой суммы было предназначено для развития подготовки по специальности 061800 «Математические методы в экономике» на ММФ ННГУ. С этой целью в 2000 г. в ННГУ на механико-математическом факультете (ММФ) была создана базовая (выпускающая) кафедра математического моделирования экономических систем (кафедра ММЭС) (приказ ректора ННГУ № 83-ОД от 11.07.2000 г.). Вскоре при кафедре была образована учебно-исследовательская студенческая лаборатория (УИСЛ) «Математические методы в экономике» (Приказ Ректора ННГУ № 216–ОД от 28. 11. 2001г.). Предполагалось создание системы подготовки кадров в соответствии с международными стандартами. Сюда включалось создание материально-технической, научно-методической и информационной базы такой подготовки, установления связей с отечественными и зарубежными университетами и научными школами. В рамках этого Проекта предусматривалось:

- улучшение качества подготовки специалистов;
- развитие научных исследований в области математического моделирования экономических систем и процессов;
- подготовка программ новых учебных курсов.

Партнерами Нижегородского госуниверситета в данном проекте были Университет Роскильде (Roskilde University), в Дании и Университет Калабрии (University of Calabria) в Италии. Реализация проекта явилась важным шагом в направлении сближения образовательных систем Российской Федерации и Западной Европы, адаптации российской системы высшего образования к положениям Болонского процесса (см. **Приложение № 1**).

Следующим этапом деятельности ННГУ по развитию технологии подготовки высококвалифицированных специалистов в области математических методов в экономике явилось создание в ННГУ магистерской программы «Математические методы анализа экономики» в рамках направления «Экономика». Разработка и внедрение этой программы были поддержаны Комиссией Европейских сообществ в рамках Проекта Tempus TACIS CD_JEP-23225-2002 «Analytical Master for Improved Economic Expertise». Для его реализации был образован консорциум трех университетов – ННГУ (Россия), Roskilde University (Дания), University of Calabria (Италия). К работе также были привлечены эксперты из Universitat Gottingen (Германия) и Trondheim Business School (Норвегия). Общая стоимость данного Проекта составила около полумиллиона евро. Его успешная реализация предоставляла благоприятную возможность для дальнейшего развития двухуровневой системы высшего образования (бакалавр – магистр) как в ННГУ, так и в высших учебных заведениях Приволжского реги-

она. К числу важнейших задач Проекта относились создание учебного плана и учебного комплекса магистерской программы «Математические методы анализа экономики», переподготовка профессорско-преподавательского состава ННГУ, включенное обучение студентов в вузах – партнерах проекта в соответствии с Болонским процессом. Была лицензирована магистерская программа «Математические методы анализа экономики» (а вместе с ней – и направление подготовки «Экономика»; до этого момента в ННГУ в области экономических наук осуществлялась подготовка *только* специалистов). На дневном отделении ММФ открыт прием в магистратуру и начата подготовка студентов по данной программе. Успешная реализация данного инновационного проекта заложила основу для дальнейших шагов по развитию на механико-математическом факультете ННГУ системы подготовки экономистов-математиков. В 2006 году в ННГУ началась реализация еще одного Проекта программы (Tempus TACIS SCM-TO023B05-2005 «Project-Oriented Methods in Russia Universities»). Целью проекта «Проектно-ориентированные методы в обучении в российских вузах» являлось внедрение и адаптация проектно-ориентированных методов в обучении первоначально в рамках магистерской программы «Математические методы анализа экономики», а затем – в других программах в ННГУ и в других вузах России. Зарубежными партнерами проекта являлись Калабрийский университет (Италия) и Университет Гренобля (Франция). Общая стоимость данного Проекта составила около ста пятидесяти семи тысяч евро. Проект успешно завершен в 2008 году.

В реализации перечисленных проектов участвовала большая группа преподавателей и специалистов с различных факультетов ННГУ и из других отечественных и зарубежных вузов, которые внесли большой вклад в успех этой большой работы. В этот период были подготовлены и внедрены в образовательный процесс многочисленные курсы лекций и учебно-методические материалы; написаны ряд учебников и учебных пособий (см., например, [1, 3, 6 – 8]), проведена большая работа по организации и проведению международных конференций, семинаров и круглых столов, по изданию материалов конференций и методических материалов, по решению материально-технических вопросов, связанных с реализацией этих проектов и многое другое. Можно сказать, что в настоящее время в ННГУ имеется уникальный инновационный опыт создания новых программ подготовки кадров и развития университета на основе международных проектов.

В Институте экономики и предпринимательства ННГУ летом 2014 г. на базе переведенной с механико-математического факультета кафедры ММЭС была создана кафедра математического моделирования экономических процессов (кафедра ММЭП), которая является её прямой преемницей. Сформировавшийся научно-педагогический и кадровый потенциал кафедры ММЭП позволяет Институту экономики и предпринимательства вести подготовку выпускников в рамках различных форм обучения на основе современных образовательных технологий. При этом учитывается отечественный и зарубежный научно-методический опыт в соответствии с современным уровнем

экономико-математических научных исследований. Этот потенциал дает возможность обеспечивать научно-методическую поддержку подготовки студентов в области математических методов в экономике, а также вести научно-исследовательскую работу в области математического моделирования экономических систем и процессов.

На кафедре ММЭП проводятся научные исследования в области математических и инструментальных методов анализа экономики по следующим темам:

- ✓ математическое моделирование,
- ✓ теория динамических систем,
- ✓ математические модели теории экономического роста и развития,
- ✓ теория оптимального управления экономическими системами,
- ✓ теория разрывных задач вариационного исчисления и её применения в теории управления экономическими системами,
- ✓ применение информационных технологий в моделировании экономических систем,
- ✓ математическое моделирование логистических систем,
- ✓ математическое моделирование и прогнозирование случайных процессов,
- ✓ анализ и прогнозирование социально-экономических процессов.

Выпускник кафедры ММЭП – это высококвалифицированный специалист по аналитическому и компьютерному обеспечению экономической деятельности, способный:

- разрабатывать и применять современные методы построения и анализа экономико-математических моделей с учетом специфики экономических процессов (большая размерность, вероятностный характер, иерархичность в управлении, многокритериальность функционирования и оптимизации и т.д.);
- использовать методы математического моделирования экономических систем как основу для прогнозирования развития моделируемых систем и формирования и обоснования алгоритмов управления ими;
- осваивать стандартные, создавать и внедрять новые программные продукты, ориентированные на применение в реальных ситуациях рыночных отношений и соответствующие современному уровню информационных технологий в экономике и бизнесе.

Подготовка выпускников кафедры ММЭП проводится в рамках сотрудничества Института экономики и предпринимательства с Институтом информационных технологий, математики и механики (ИИТММ) на основе своеобразной «горизонтальной интеграции». В подготовке студентов участвуют ведущие преподаватели ИИТММ ННГУ.

В настоящее время подготовка студентов на кафедре математического моделирования экономических процессов осуществляется по следующим направлениям:

Направление подготовки: 38.04.05 «Бизнес-информатика»

Магистерская программа «Информационные технологии и аналитические методы моделирования и оптимизации бизнес-процессов».

Квалификация (степень) выпускника – Магистр.

Кафедра математического моделирования экономических процессов ведет учебно-методическую работу в тесном контакте с ведущими вузами страны и учебно-методическими объединениями (УМО) в области экономики.

В настоящем учебно-методическом пособии описаны основные требования по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ студентов магистратуры Института экономики и предпринимательства ННГУ, обучающихся по направлению:

- ✓ 38.04.05 «Бизнес-информатика» (магистерская программа «Информационные технологии и аналитические методы моделирования и оптимизации бизнес-процессов»).

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работы магистра выполняется студентами, специализирующимися на кафедре математического моделирования экономических процессов, в соответствии с учебным планом.

Темы выпускных квалификационных работ магистра для каждого студента утверждается на заседании кафедры не позднее шести месяцев до их защиты (см. **Приложение № 2**).

За неделю до защиты выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна быть сдана на кафедру ММЭП в электронном виде для проверки на заимствования и печатном виде с отзывом научного руководителя и рецензией рецензента.

5.1. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА (МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)

5.1.1. *Выпускная квалификационная работы магистра* – это научно-исследовательская работа, являющаяся квалификационным научным трудом по избранной программе и направлению подготовки, которая подготовлена для публичной защиты и присвоения квалификации (степени) магистра [4, 6, 10].

Магистерская диссертация – квалификационная работа, которая представляет собой самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе магистра в разработку данной научной проблемы. Новые решения, предложенные автором, должны быть четко изложены, аргументированы и критически соотнесены с ранее известными научными разработками.

5.1.2. В магистерских диссертациях теоретического характера необходимо показать новизну предложенных научных выводов; в прикладных и учебно-методических работах следует привести предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных автором результатов в экономике и учебном процессе.

5.1.3. Магистерская диссертация представляется на защиту в напечатанном виде. Во время ее защиты предъявляются повышенные требования к чистоте языка, логике и стилю изложения мыслей автора.

5.1.4. Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) должна отражать развитие выпускников магистратуры как компетентных личностей в различных видах ценностно-смысловой деятельности: коммуникации, личностного саморазвития, развития мышления. Знания, умения и навыки, полученные студентами, обучающимися по направлению подготовки «Бизнес-информатика», характеризуются формированием у них следующих компетенций (табл. 5.1):

Таблица 5.1

Компетенции

Индекс	Содержание
ОК–1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК–2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ОК–3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
ОПК–1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности.
ОПК–2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОПК–3	Способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям.
Вид деятельности: аналитическая	
ПК–1	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.
ПК–2	Способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия.
ПК–3	Способность применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий.
Вид деятельности: проектная	
ПК–8	Способность проектировать архитектуру предприятия.
ПК–9	Способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия.
Вид деятельности: научно-исследовательская	
ДПК–1	Способность применять информационные технологии и аналитические методы для моделирования и оптимизации бизнес-процессов.
ПК–10	Способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
ПК–11	Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
ПК–12	Способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.
ПК–13	Способность организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу.

6. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРА

Научный руководитель работы призван оказать научно-методическую помощь студенту при самостоятельном решении им научных и практических вопросов, критическом анализе различных точек зрения.

Автор работы – студент – отвечает за принятые в работе решения, корректность использования служебных материалов, достоверность разработок и вычислений [4, 5, 6, 10].

6.1. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ МАГИСТЕРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ

6.1.1. Научный руководитель магистерской диссертации осуществляет:

- контроль правильности формулировки задания на работу;
- оказание помощи при разработке плана работы,
- установление календарных сроков выполнения отдельных частей (глав, приложений, ...) работы;
- научно-методическое руководство магистерской диссертацией;
- систематический контроль хода работы;
- оказание помощи в подборе литературы;
- подготовку магистранта к защите магистерской диссертации.

Перед началом работы магистр получает от руководителя задание, в котором устанавливается план-график работы над темой.

6.1.2. Может быть рекомендована следующая последовательность этапов работы:

Этапы работы
1. Выбор темы и объекта исследований
2. Утверждение темы, задания и плана работы
3. Сбор, анализ и обработка материала с представлением его руководителю (по главам)
4. Оформление работы и представление ее руководителю (по главам)
5. Получение отзыва руководителя и рецензии, подготовка к защите
6. Защита магистерской диссертации в ГАК

6.1.3. В содержательном плане выполнение каждой выпускной квалификационной работы магистра должно включать следующие стадии:

1. Знакомство с объектом исследования (экономической системой или экономическим процессом). Постановка экономической проблемы, выяснение ее сущности и специфических особенностей. Выделение основных свойств объекта исследования, перечисление основных допущений и идеализаций, постановка вопросов, на которые требуется получить ответы. Обзор литературы по данной проблематике. Формулировка конкретной задачи, стоящей перед студентом.
2. Построение математической модели исследуемого объекта на основании сделанных допущений и идеализаций. Выбор наиболее адекватной из возможных математических моделей. Это могут быть либо модели, принадлежащие хорошо изученному классу математических систем, либо оригинальная модель.
3. Исследование построенной математической модели аналитическими и (или) численными методами. Изучение общих свойств модели. Разработка алгоритмов численного решения задачи, составление программ и непосредственное проведение расчетов. Возможно использование имеющихся в учебно-исследовательской студенческой лаборатории (УИСЛ) пакетов прикладных программ.
4. Получение содержательных выводов о функционировании и свойствах исследуемого объекта. Экономическая интерпретация полученных результатов, обсуждение вопроса об их практической применимости, сопоставление с имеющимися фактами экономической действительности. На основании проведенного исследования формулировка соответствующих выводов.

Приведенные этапы выполнения магистерских диссертаций должны находить свое отражение в структуре представляемых магистрантом отчетов о выполнении работ.

7. СТРУКТУРА РАБОТЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЕЁ РАЗДЕЛОВ

7.1. СТРУКТУРА МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ЕЁ РАЗДЕЛОВ

Каждая выпускная квалификационная работа магистра должна содержать следующие составные элементы:

1. Титульный лист.
2. Аннотация.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Постановка задачи (математическая формулировка постановки исследуемой задачи).
6. Основная часть (полученные в работе результаты).
7. Заключение (выводы экономического характера).
8. Список литературы.
9. Приложения.

Титульный лист (см. Приложение № 8).

Аннотация должна содержать: сведения об объеме работы, количестве таблиц, приложений, использованной литературы. Кроме справочных данных в ее содержании должно найти отражение: объект, цель, задачи и метод исследования, полученные результаты и их новизна, степень внедрения или рекомендации по внедрению полученных результатов, их эффективность, возможные области применения. Объем аннотации – не более 1 страницы (см. Приложение № 3).

Содержание должно включать все разделы, имеющиеся в работе, с указанием страниц.

Введение – важная часть работы. Его назначение – охарактеризовать современное состояние проблемы, которой посвящена работа, сформулировать цель исследования, обосновать его актуальность и необходимость, показать место исследования среди аналогичных проблем. Введение, как правило, содержит постановку задачи в предметной области, изложение краткой истории вопроса и важнейшую библиографию по теме работы.

Основная часть включает, как правило, несколько глав, раскрывающих методику, описывающих полученные результаты.

Первая глава – это раздел, содержащий математическую формулировку постановки исследуемой задачи; подробный обзор литературы по экономико-математическим методам, используемым для изучения поставленной задачи, а также полученные другими авторами результаты по данной проблеме; обоснование выбираемых концепций и методов исследований и сравнение их с други-

ми подходами и методами. В этой главе вводятся основные понятия, обозначения, приводятся сведения об аналогичных исследованиях и отличиях от них представляемой работы.

Во второй и последующих главах должны быть представлены полученные автором результаты. Эти результаты могут носить как теоретический характер (быть полученными с помощью аналитических методов), так и расчетный характер и быть полученными с помощью пакета программ на основе конкретных данных. Однако в том и другом случае должны быть изложены общий способ получения требующихся для задачи данных, приведены ссылки на их источники, в том числе на справочники, обзоры, сайты Internet и т.д.

В заключении должна быть представлена содержательная интерпретация полученных автором результатов в терминах предметной области, приведены выводы экономического характера, вытекающие из приведенного автором анализа задачи. Здесь же дается авторская оценка проведенного исследования с точки зрения соответствия полученных результатов поставленной цели, формулируются рекомендации по продолжению исследований.

Приложения к работе. Назначение этого раздела – дать более развернутое, чем в основной части, представление об источниках и материалах, с которыми работал выпускник. В приложения могут быть вынесены формулировки вспомогательных определений и результатов, используемых в основной части работы. Здесь же могут быть представлены в виде таблиц или графиков используемые в работе исходные данные, вспомогательные расчеты и построения. Приложения располагаются в порядке появления на них ссылок в работе. Каждое приложение начинается с нового листа и содержит в верхнем правом углу слово «**Приложение**». Нумерация страниц в Приложениях является сквозной и продолжает основную часть.

Работа должна сопровождаться грамотно составленной **библиографией (список литературы)** (см. Приложение № 4).

На кафедре математического моделирования экономических систем механико-математического факультета ННГУ принято оформлять магистерские диссертации в следующем виде.

Магистерская диссертация выполняется на отдельных листах бумаги машинописного формата А4, которые должны быть сброшюрованы (листы скреплены по левому краю и помещены в папку-скоросшиватель или переплетены типографским способом). Отзыв научного руководителя и рецензия рецензента на магистерскую диссертацию не прошиваются.

Объем магистерской диссертации – **55-60** машинописных страниц.

Текст, формулы, рисунки и прочие материалы работы желательно подготовить с использованием системы Microsoft Office. Образец презентации представлен в **Приложении № 5**. Следует обратить внимание на то, что **все слайды должны быть пронумерованы.**

Текст печатается на листе формата А4.

Заголовки и подзаголовки должны быть выделены и отличаться от основного текста (шрифтом, жирностью, курсивом и т.д.). Каждую главу следует начинать с новой страницы. Подзаголовки отделять от основного текста сверху двумя строками, снизу – одной.

Заголовки и подзаголовки должны иметь следующий формат:

- Шрифт – Times New Roman, кегль символов заголовков от 12 до 16 пунктов (допускается регистр – Прописные).
- Начертание символов заголовков – полужирный, подчеркивание символов заголовков не допускается.
- Выравнивание – по левому краю с абзацным отступом 1,25 см.
- Точки в конце заголовка не ставятся. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то знаки препинания, кроме точки в конце последнего предложения, ставятся согласно правилам языка.
- Переносы в словах заголовка не делаются.
- В конце строки заголовка, который состоит из нескольких строк, обычно не оставляются союзы, предлоги и наречия.
- Необходимо избегать «висячих строк» и отрывов заголовков от основного текста.

Основной текст набирать шрифтом, имеющим толщину букв не ниже средней толщины, например, Times New Roman. Следует избегать использования шрифтов с тонкими буквами, например, Courier New. Строки равнять по ширине. Междустрочный интервал равен 1,0; размер шрифта – 14. Перенос слов осуществлять по правилам русской грамматики.

В текстовом материале необходимо оставлять на странице поля: слева 30 мм, справа 10 мм, сверху 20 мм и снизу 25 мм, красная строка начинается с отступом от левого поля на стандартную позицию табуляции.

Все страницы должны быть пронумерованы арабскими цифрами. Номера страниц указывать внизу в центре. На титульном листе, который является первой страницей, номер страницы не проставляется.

Значение символов и числовых коэффициентов должны быть приведены непосредственно под формулой с новой строки в той же последовательности, в какой они приведены в формуле. Если в тексте имеются ссылки на формулы, то они заключаются в круглые скобки. Порядковая нумерация формул представляется в круглых скобках, причем первая цифра обозначает номер главы, последующая номер формулы, между цифрами ставится точка.

При ссылках на использованные в процессе работы литературные источники указывается их номера из библиографического списка, заключенные в квадратные скобки, например: [4, 11–15]. Прямые цитаты, приводимые из научной литературы дословно, должны быть заключены в кавычки, иметь точную ссылку на источник информации. В случае изложения информации из первоисточника своими словами также необходима ссылка на источник.

Список использованной литературы должен включать как цитируемые источники, так и все монографии, учебные пособия, статистические сборники и

т.д., которые были использованы при подготовке работы. При этом библиография составляется в следующем порядке:

1. Нормативно-правовые документы в иерархической последовательности:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс и другие Кодексы РФ;
- Федеральные Законы и Указы Президента РФ;
- Стандарты РФ;
- Постановления Правительства РФ;
- Постановления, приказы и другие акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные документы и акты, методические разработки региональных органов управления:

2. Специальная литература на русском языке в алфавитном порядке (монографии, статьи, в том числе малотиражные документы и отчеты).

3. Специальная литература на иностранных языках в алфавитном порядке (на языке оригинала).

В магистерской диссертации могут присутствовать различные *иллюстративные материалы*, которые представляются в виде графиков, схем, диаграмм, рисунков, таблиц. К выполнению графических работ также предъявляются определенные требования. Иллюстрации (рисунки, схемы, графики, таблицы) должны наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте материал и отражать тему работы. Поэтому магистранту необходимо хорошо продумать, какой материал следует проиллюстрировать. Иллюстрациям присваивается последовательная нумерация в пределах каждой главы работы, например, рис. 1.1, 1.2. и т. д. Минимально допустимый размер шрифта (в таблицах, формулах, на графиках, сносках и т.д.) – 10 пт.

Все рисунки должны иметь подрисуночную подпись, размер шрифта которой – 12 пт (он не должен быть жирнее основного текста). Например, «Рис. 3.1. Динамика числа персональных компьютеров на 100 работников за период 2011–2015 гг. (%)», где первая цифра – порядковый номер главы, а вторая – порядковый номер рисунка (см. **Приложение № 6**).

Таблицы последовательно нумеруются в пределах каждой главы. Над правым верхним углом таблицы помещается надпись «Таблица» с указанием ее порядкового номера. Например, «Таблица 2.1», где первая цифра – порядковый номер главы, а вторая – порядковый номер таблицы (см. **Приложение № 7**). Толщина линий в таблицах и на графиках должна быть не менее 1 пт. Текст в таблицах должен отстоять от линий не менее чем на один пробел. На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» в тексте пишется полностью, если таблица не имеет номера, и сокращенно – если имеет номер. Например, «... в табл. 1.3». В повторных ссылках на таблицу следует указывать сокращенно слово «смотри». Например, «см. табл. 2.5».

Объем приложений и их количество не ограничиваются.

Работа должна быть представлена в одном экземпляре на кафедру ММЭП вместе с файлом на диске.

Выполнение приведенных требований структуры работы является обязанностью магистранта и контролируется его научным руководителем. Магистранту необходимо подходить к работе творчески и широко привлекать знания, полученные им в процессе обучения. При этом, несмотря на то, что процесс работы магистранта над темой контролируется его научным руководителем, за принятые в работе решения, их обоснованность, правильность использованных данных и точность приводимых цитат полную ответственность несет автор работы.

Содержание работы должно быть изложено логически стройно и последовательно, грамотным языком с использованием устоявшейся общепринятой научной терминологии. **Жаргон и самодеятельность в области терминологии недопустимы.** Новые термины и обозначения, если такие нужны в работе магистранта, должны быть согласованы с общепринятыми.

Магистерские диссертации, подготовленные на кафедре ММЭС, как правило, отличаются практической значимостью, высоким научным уровнем и четкой продуманной структурой. Поэтому не следует перегружать магистерскую диссертацию и в погоне за объемом работы использовать «балластный наполнитель», переписанный из книг и СМИ. Общепринятые утверждения, определения и термины, необходимые для изложения работы, могут быть приведены непосредственно в тексте работы или вынесены в приложения к работе.

Обратите внимание, что для подготовки магистерской диссертации в учебном плане предусмотрен целый семестр. Поэтому текст работы следует готовить заблаговременно. Магистранты, которые начинают готовить текст за несколько дней до защиты работы, как правило, получают низкую оценку. Чтобы написать хорошую работу и получить высокую оценку, нужно готовить материалы по мере работы над темой, корректируя и уточняя отдельные разделы письменного отчета.

Законченная магистерская диссертация должна быть своевременно сдана научному руководителю на бумажном носителе (один экземпляр) и на электронном носителе (диске). Титульный лист должен быть подписан магистрантом – автором работы.

Научный руководитель после просмотра работы подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру не позднее, чем за неделю до начала защиты.

В отзыве руководителя (см. **Приложение № 9**) содержится характеристика выполненной работы и её оценка («Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно»). Если выполненная магистрантом работа не соответствует заданию или выполнена не самостоятельно, за неё может быть выставлена оценка «Неудовлетворительно».

В текущей успеваемости в ННГУ используется система оценок, аналогичная европейской системе (см. **Приложение № 1**).

Отзыв научного руководителя должен содержать характеристику следующих вопросов:

- Актуальность темы.
- Цель работы и содержание основных задач, поставленных студенту.
- Теоретический уровень работы.
- Использование программных продуктов, соответствующих современному уровню информационных технологий в экономике.
- Основное содержание полученных в работе результатов.
- Теоретическая и практическая ценность работы и возможность ее использования (внедрения).
- Характеристика отношения магистранта к работе (самостоятельность, целеустремленность, трудолюбие и т.д.).
- Общая оценка работы («Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно»).

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПОСЛЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений относятся:

- государственный экзамен;
- защита магистерской диссертации.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно».

8.1. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Защита (доклад) выпускной квалификационной работы магистра происходит на заседании ГАК (Государственной Аттестационной Комиссии) с участием не менее двух третей ее состава в сроки, устанавливаемые деканатом Института экономики и предпринимательства. Обсуждение работ происходит в форме дискуссии, в которой могут участвовать как преподаватели кафедры (члены ГАК), так и присутствующие на защите руководители работ и преподаватели других кафедр, а также студенты и магистранты.

Магистерская диссертация проходит предварительное заслушивание («предзащита») на кафедре приблизительно за месяц до защиты на ГАК с целью оценки степени готовности работы и доклада по ней. При этом выясняются предварительная оценка работы научным руководителем и **назначаются решением кафедры рецензенты магистерской диссертации.**

Необходимо иметь в виду, что в качестве рецензента кафедра может назначить (утвердить) специалиста только в той области экономико-математических методов, к которой относится магистерская диссертация. В качестве рецензента *не* могут выступать сотрудники того подразделения, в котором выполнялась работа, а также преподаватели кафедры. Для этой цели могут привлекаться преподаватели других вузов или других кафедр ННГУ.

Отзыв рецензента должен содержать характеристику следующих вопросов:

- Актуальность и целесообразность выбора темы.

- Соответствие содержания работы провозглашенной цели исследования.
- Теоретический уровень работы.
- Использование программных продуктов, соответствующих современному уровню информационных технологий в экономике.
- Степень оригинальности исследования, обоснованность результатов и выводов работы.
- Теоретическая и практическая ценность работы и возможность ее использования (внедрения).
- Характеристика продемонстрированных студентом навыков и умений.
- Общая оценка работы («Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»).

Целесообразно при подготовке к защите составить тезисы своего выступления, исходя из продолжительности доклада порядка 10 минут.

Защита магистерской диссертации проводится публично на открытых заседаниях Государственной Аттестационной Комиссии (ГАК), куда представляются:

- ✓ выпускная квалификационная работа бакалавра, либо магистерская диссертация;
- ✓ справка деканата о выполнении студентом (магистрантом) учебного плана и полученных им оценках по теоретическим дисциплинам и курсовым работам;
- ✓ письменный отзыв научного руководителя независимо от его присутствия на защите (см. **Приложение № 9**);
- ✓ для магистерской диссертации рецензия на работу независимо от присутствия рецензента на защите (см. **Приложение № 10**).

Проведение защиты магистерской диссертации при одновременном отсутствии научного руководителя и рецензента невозможно.

Все документы перед защитой секретарь ГАК передает ее председателю, после чего автор работы получает слово для доклада. Выступление студента (магистранта) должно быть четким и кратким, продолжительностью не более 10 минут. В ходе доклада необходимо:

- ✓ объявить тему работы, кратко обосновать ее актуальность;
- ✓ изложить суть изучаемой проблемы в терминах предметной области, а также ее математическую версию;
- ✓ перечислить полученные в работе результаты математического характера и их интерпретацию;
- ✓ указать основные экономико-математические методы и средства, использованные в ходе исследования;
- ✓ сформулировать основные результаты и выводы: достигнута ли цель работы и раскрыто ли полностью содержание тем.

Во время доклада студент (магистрант) может использовать заранее написанные тезисы и подготовленные материалы. Если это необходимо, то

доклад может сопровождаться демонстрацией наглядного иллюстративного материала (схемы, таблицы, графики, компьютерные мультфильмы и т.д.).

Для защиты магистерской диссертации желательна подготовка презентации работы с применением пакета POWER POINT (см. Приложение № 6).

После доклада магистранта члены комиссии задают докладчику вопросы, затем оглашается рецензия и зачитывается отзыв руководителя.

По окончании защиты проводится закрытое заседание ГАК, на котором обсуждаются результаты защиты, выносится общая оценка работы студента (магистранта) и его защиты.

Магистерская диссертация оцениваются с учетом научно-методического уровня работы и степени ее соответствия приведенным выше требованиям, качества сделанного на защите работы доклада, правильности ответов на вопросы и т.д. («Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»).

Магистерская диссертация, получившая оценку «Неудовлетворительно», перерабатывается и представляется к защите, как правило, **не ранее чем через год и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации.** Подробнее об этом см. действующие в системе высшего профессионального образования нормативные документы.

Решение ГАК публично в присутствии всех ее членов объявляется соискателю степени магистра.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Инфанте Д., Кузнецов Ю.А., Любимов А.К. (Ред.). Руководство по внедрению проектно – ориентированных методов в образование (Handbook on the Project-Oriented Methods (POMs) in education): Учебно-методические материалы. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2007. – 124 с.
2. КонсультантПлюс. – URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 30.10.2017).
3. Кузнецов Ю.А. Опыт Нижегородского университета по подготовке специалистов в области математических методов в экономике // Вестник ННГУ. Серия: Инновации в образовании. – 2011. – № 3(3). – С. 63 – 72.
4. Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Борисова И.И. Методические указания по выполнению и оформлению курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавра, дипломных работ и магистерских диссертаций: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Издательство Нижегородского государственного университета, 2006. – 66 с.
5. Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Стронгина Н.Р. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 56 с. – Рег. номер 1685.17.07 от 27.12.2017. – URL: [http:// www.unn.ru](http://www.unn.ru).
6. Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Стронгина Н.Р. Подготовка и защита выпускных квалификационных и научно-исследовательских работ: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2013. – 51 с.
7. Кузнецов Ю.А., Семенов А.В. Инновационная модель подготовки экономистов в области математики и экономико-математического моделирования // Вестник ННГУ. Серия: Инновации в образовании. – 2012. – № 4(1). С. 71– 75.
8. Любимов А.К., Кузнецов Ю.А. Международные образовательные проекты как эффективный способ развития факультета // Вестник Нижегородского университета. Серия: Инновации в образовании. – 2006. – № 1(7). – С. 69 –78.
9. Магистерская программа «Математические методы анализа экономики». Сборник программ курсов / Под ред. Р.Г. Стронгина. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2005. – 204 с.
10. Трофимов О.В., Стрелкова Л.В., Макушева Ю. А. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной (магистерской) работы для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Учебно-методическое пособие. – Рег. номер 1392.17.07 от 16.02.2017. – URL: [http:// www.unn.ru](http://www.unn.ru) (дата обращения: 31.10.2017).

11.URL: [http:// www.unn.ru](http://www.unn.ru) (дата обращения: 30.10.2017).

О европейской системе оценок в ННГУ

В ННГУ приказом № 229 – ОД от 10.10.2002 г. введена европейская система оценок успеваемости студентов. Она разрешена и утверждена «в целях совершенствования системы оценки знаний обучающихся, на основании разрешения Минобразования России (письмо заместителя Министра от 18.06.2002 г. № 14-55-460ин/15), во исполнение решения Ученого совета ННГУ от 3 июля 2002 г. и в соответствии с рекомендациями совещания деканов факультетов от 4 октября 2002 г.», и описана в таблице:

Система оценок успеваемости студентов

п\п	Оценка, её обозначение и соответствующий ей числовой балл	Определение (уровень подготовки, характеризуемый оценкой)	Соответствующая оценка в системе ECTS и её обозначение
	Превосходно (прев; 5,5)	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями	EXCELLENT (A)
	Отлично (отл; 5)	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками	VERY GOOD (B)
	Очень хорошо (очхор; 4,5)	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок	GOOD (C)
	Хорошо (хор; 4)	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками	SATISFACTORY (D)
	Удовлетворительно (уд; 3)	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям	SUFFICIENT (E)
	Неудовлетворительно (неуд; 2)	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания	FAIL (FX)
	Плохо (плох; 1)	Подготовка совершенно недостаточная	FAIL (F)

Указанная система оценок утверждена также в других локальных нормативно-правовых актах ННГУ.

Образец оформления заявления на утверждение темы ВКР магистра

Заведующему кафедрой

_____ (название кафедры)

_____ (фамилия, имя, отчество)

от студента (ки) _____ курса

_____ (форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

_____ (название факультета/института)

_____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество студента)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

_____ (название темы)

Предполагаемый объект исследования ВКР _____

_____ (название предприятия, учреждения, организации)

Прошу назначить руководителем ВКР: _____

_____ (Ф.И.О.)

_____ (учёная степень, учёное звание, должность)

Контакты студента: тел. моб. _____

e-mail: _____

Подпись студента _____ / _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Назначить руководителем ВКР _____
(Ф.И.О.)

Подпись зав. кафедрой _____

Осуществлять руководство выпускной квалификационной работой студента
_____ по указанной теме согласен.

(Ф.И.О. студента)

(личная подпись руководителя)

(И.О. Фамилия)

Пример оформления аннотации

Аннотация

Данная работа посвящена изучению самоорганизующаяся карт Кохонена с целью применения их для анализа социально-экономического положения населения регионов Российской Федерации. В работе изложены теоретические основы нейросетевого анализа данных, основные понятия, связанные с самоорганизующимися нейронными сетями. Изучена реализация самоорганизующихся карт Кохонена в аналитическом пакете Deductor Academic 5.2 и написана инструкция для пользователей по их применению в данном пакете. Проведена кластеризация регионов России с помощью нейросетевого моделирования с использованием пакета Deductor Academic 5.2. Экономическое положение 85 регионов РФ оценивалось в динамике (с 2012 по 2017 год) на основе следующих показателей:

- Использование ИКТ в организациях.
- Использование сети Интернет в организациях.
- Организации, имевшие веб-сайт.
- Число персональных компьютеров на 100 работников.


В выпускной квалификационной работе показано, что регионы Российской Федерации распределились по трем кластерам. Получены состав и характеристики каждого кластера. Сделаны экономические выводы по проведенным исследованиям.

Объем работы – 45 стр. (без учёта приложений), 15 рис., 7 табл. и 5 приложений. Список литературы содержит 20 наименований.

Пример оформления списка литературы**Список литературы**

1. Алексеев В.М., Тихомиров В.М., Фомин С.В. Оптимальное управление. – М.: Наука, 1979. – 432 с.
2. Ашманов С.А. Введение в математическую экономику. – М.: Наука, 1984. – 296 с.
3. Балабанов А.С., Стронгина Н.Р. Анализ данных в экономических приложениях: Учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ, 2004. – 135 с.
4. Галеев Э.М., Тихомиров В.М. Краткий курс теории экстремальных задач. – М.: Изд-во МГУ, 1989. – 204 с.
5. Дюк В.А., Самойленко А.П. Data Mining: учебный курс. СПб. Питер, 2001. 370 с.
6. Замков О.О., Толстопятенко А.В., Черемных Ю.Н. Математические методы в экономике. – М.: ДиС, 1998. – 368 с.
7. Кузнецов Ю.А., Перова В.И., Воробьева Е.А. Нейросетевое моделирование финансово-экономической деятельности крупнейших компаний Поволжья // Экономический анализ: теория и практика. – № 35 (242). – 2011. – С. 25–36.
8. Перова В.И. Нейронные сети в экономических приложениях. Ч. 1. Нейронные сети, обучаемые с учителем. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского государственного университета, 2012. – 130 с.; Ч. 2. Нейронные сети, обучаемые без учителя. – 135 с.
9. Цифровая экономика – различные пути к эффективному применению технологий (BIM, PLM, CAD, IoT, Smart City, BIG DATA и другие) / Добрынин А.П. и др. // International Journal of Open Information Technologies. 2016. – V. 4. – № 1. – P. 4–11.
10. Gale D. A Mathematical Theory of Economic Development / D. A. Gale // Bull.Amer. Math. Soc. – 1968. – Vol. 74, № 27. – P. 223.
11. <http://www.gks.ru> (дата обращения: 31.10.2017).
12. Spitsyn, A.T. Global transformation and innovative modernisation of economics in XXI century [Текст] / A.T. Spitsyn. – Moscow : Economics, 2014. – 320 pp.
13. Sundaram R.K. A First Course in Optimization Theory. – Cambridge Univ. Press: 1996. – 357 pp.
14. Takayama A. Mathematical Economics. 2nd Edition. – Cambridge Univ. Press: 1990. – 737 pp.
15. Valdes B. Economic Growth: Theory, Empirics and Policy. – Cheltenham, UK – Northampton, MA, USA: Edward Elgar, 1999. – 197 pp.

Структура презентации

 УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»


Институт экономики и предпринимательства
Кафедра математического моделирования экономических процессов

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИН ФОРМАТИКА»**

Название

Заведующий кафедрой ММЭП: д.ф.-м.н., профессор	Кузнецов Ю.А.
Исполнитель: студент 4 курса	Фамилия И.О.
Научный руководитель: должность, ученая степень, ученое звание	Фамилия И.О..
Рецензент: должность, ученая степень, ученое звание	Фамилия И.О.

Нижегород, год

Постановка задачи  УНИВЕРСИТЕТ
ЛОБАЧЕВСКОГО

Проведение анализа динамики показателей
..... за период 2012-2017 гг.
по следующим показателям:

X1 – Название показателя (единица измерения);
.....

X5 – Название показателя (единица измерения).

2

- Анализ данных проведен с помощью
- Пакет Viscovery SOMine.
- Система Deductor Academic 5.2.

Данные взяты с сайта:
название сайта

3

В **Главе 1** изложены теоретические понятия

В **Главе 2** проведена кластеризация

4

Выводы



1.

2.

3.

5



Спасибо за внимание!

Образец оформления рисунка

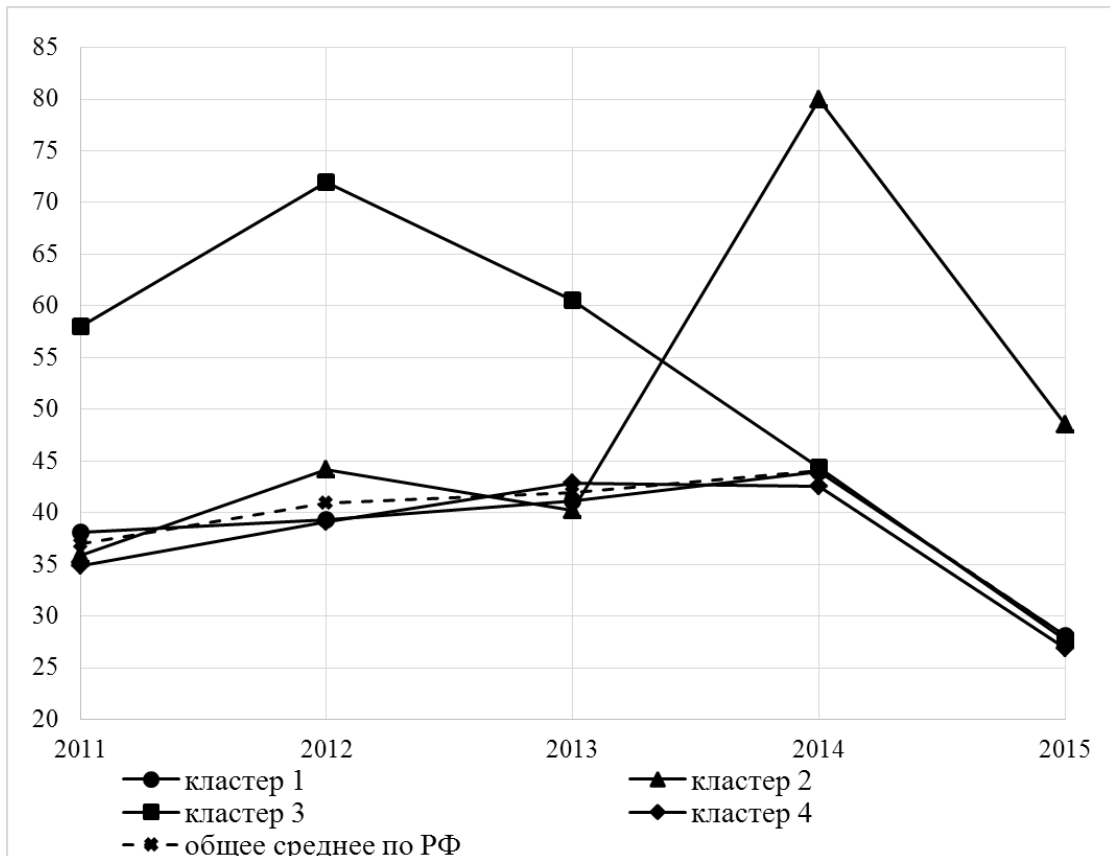


Рис. 3.1. Динамика числа персональных компьютеров на 100 работников за период 2011–2015 гг. (%)

Образец оформления таблицы

Таблица 2.1

Количество регионов в кластерах в 2011–2015 гг.

Кластер \ Год	2011	2012	2013	2014	2015
1	33	24	25	30	38
2	25	22	24	1	2
3	2	1	2	27	20
4	23	36	32	27	25

**Образец оформления титульного листа выпускной
квалификационной работы магистра**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства
Кафедра математического моделирования экономических процессов

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА МАГИСТРА
НАПРАВЛЕНИЕ 38.04.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»**

НАЗВАНИЕ ВКР

Заведующий кафедрой ММЭП,
д.ф.-м.н., профессор

Кузнецов Ю.А.

Исполнитель:
студент 4 курса

Фамилия И.О.

Научный руководитель:
должность, ученая степень,
ученое звание

Фамилия И.О.

Рецензент:
должность, ученая степень,
ученое звание

Фамилия И.О.

Нижний Новгород, год

Образец отзыва научного руководителя

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу**

в род. падеже

Фамилия, имя, отчество студента

Тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *нужное указать*

направление подготовки: _____ **38.03.05 «Бизнес-информатика»**

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении А к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе - **не имеются**

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям²

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить нужное)
1. Актуальность темы	<i>актуальна / невысокая актуальность</i>
2. Соответствие содержания теме ВКР	<i>соответствует / соответствует не в полной мере / не соответствует</i>
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	<i>поставленные вопросы решены полностью / частично / не полностью</i>

² Список требований к выпускным квалификационным работам, их содержательные характеристики и критерии оценки соответствия устанавливаются методическими комиссиями факультетов (институтов) и приводятся в Основных профессиональных образовательных программах.

4. Новизна	<i>имеется</i>
5. Правильность расчетных материалов	<i>проведенные расчеты целесообразны</i>
6. Возможности внедрения и опубликования работы	<i>работа заслуживает публикации</i>
7. Практическая значимость	<i>имеется практическое применение</i>
8. Оценка личного вклада автора	<i>авторский вклад имеется / отсутствует</i>

Достоинства работы:

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:
 ВКР установленным в ОПОП требованиям **соответствует / частично соответствует / не соответствует** (*нужное указать*)

Обобщенная оценка содержательной части
 выпускной квалификационной работы (*пись-
 менно*):

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка
подписи

« » 2017 г.

Приложение А
к отзыву научного руководителя

**Сформированность компетенций у обучающегося по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ³
1. Задания на проверку общекультурных компетенций	ОК-1	Сформирована на достаточном уровне
	ОК-2	Сформирована на достаточном уровне
	ОК-4	Сформирована на достаточном уровне
	ОК-6	Сформирована на достаточном уровне
	ОК-8	Сформирована на достаточном уровне
	ОК-9	Сформирована на достаточном уровне
2. Задание на проверку аналитической деятельности	ПК-1	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-2	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-3	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-4	Сформирована на достаточном уровне
3. Задание на проверку инновационно-предпринимательской деятельности	ПК-25	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-26	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-27	Сформирована на достаточном уровне
	ПК-28	Сформирована на достаточном уровне

³Обобщенная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф.самосовершенствованию.

Научный руководитель:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание _____

Расшифровка подписи

« » 2017 г.

Образец рецензии

**РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу**

в род. падеже

Фамилия, имя, отчество студента

Тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (магистр, специалист)

магистр

нужное указать

направление подготовки: _____

38.04.05 «Бизнес-информатика»

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу) (представлена в Приложении Б к отзыву рецензента)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	<i>соответствует / соответствует не в полной мере/ не соответствует</i>
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	<i>соответствует / соответствует не в полной мере/ не соответствует</i>
3. Полнота проработки вопросов	<i>соответствует / соответствует не в полной мере/ не соответствует</i>
4. Новизна	<i>присутствует / отсутствует</i>
5. Наличие оригинальных разработок	<i>имеется / не имеется</i>
6. Качество анализа	<i>\высокое / достаточное/ отсутствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>имеется практическое применение / не имеется</i>

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям *соответствует / частично соответствует / не соответствует* (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы (*письменно*):

Рецензент:

Полное наименование должности и основного места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка подписи

« » 2017 г.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции ⁴
1.Задания на проверку общекультурных компетенций	ОК-1	Сформирована полностью
Владеть способностью к абстрактному мышлению, анализу синтезу.		
2. Задания на проверку общепрофессиональных компетенций	ОПК-1	Сформирована полностью
Продемонстрировать готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности.		
3. Задания на проверку научно-исследовательской деятельности	ПК-11	Сформирована полностью
Владеть способностью проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ.		
Владеть способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ.	ПК-12	Сформирована полностью
Владеть способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу.	ПК-13	Сформирована полностью
Продемонстрировать способность применять информационные технологии и аналитические методы для моделирования и оптимизации бизнес-процессов.	ДКМП-1	Сформирована полностью

Рецензент:

Полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

Расшифровка подписи

« _____ » _____ 20__ г.

⁴Обобщенная оценка сформированности компетенции определяется с учетом полноты знаний, наличия умений (навыков), владения опытом, проявления личностной готовности к проф.самосовершенствованию.

Критерии оценок: исторический аспект

Ниже приводятся комментарии (см. [1]) к традиционной пятибалльной системе оценок, издавна широко применявшейся в российском образовании.

**Положение
для постоянного определения или оценки успехов в науках**

Успехи воспитанников в науках проистекают: или от простого страдательного понимания, или от прилежания, или от сильного развития умственных способностей, а, следовательно, и должны быть оцениваемы сколько можно приблизительно к этому образом.

Этот всеобъемлющий и постоянный масштаб освобождает преподавателя от той односторонности, которая всегда бывает следствием сравнения учеников одного и того же курса между собой; он определяет правила для единообразного суждения в разные времена и в разных местах.

Пять степеней, для сего применяемых, разграничиваются следующим образом:

1-я степень (успехи слабые)

Ученик едва прикоснулся к науке, по действительному ли недостатку природных способностей, требуемых для успеха в оной, или потому, что совершенно не радел при наклонностях к чему-либо оному.

2-я степень (успехи посредственные)

Ученик знает некоторые отрывки из преподанной науки, но и те присвоил себе одной памятью. Он не проник в ее основание и в связь частей, составляющих полное целое. Посредственность сия, может быть, происходит от некоторой слабости природных способностей, особливо от слабости того самомышления, которого он не мог заменить трудом и постоянным упражнением. Отличные дарования при легкомыслии и празднوليбии влекут за собою те же последствия.

3-я степень (успехи удовлетворительные)

Ученик знает науку в том виде, как она была ему преподана; он постигает даже отношение всех частей к целому в изложенном ему порядке, но он ограничивается книгой или словами учителя, приходит в замешательство от соприкосновения вопросов, предлагаемых на тот конец, чтобы он сблизил между собой отдаленнейшие точки; даже выученные применяет он не иначе, как с трудом и напряжением.

На сей степени останавливаются одаренные гораздо более памятью, нежели самомышлением; но они прилежанием своим доказывают любовь к науке.

Эту степень можно назвать степенью удовлетворительных успехов потому, что ученик, достигшей оной, действительно в состоянии бывает следовать за дальнейшим развитием науки и применять ее в случае надобности, при том и размышления, всегда после памяти нас посещающее, пробуждается часто среди этой даже механической работы.

4-я степень (успехи хорошие)

Ученик хорошо знает преподанные учения; он умеет изъяснить все части из начал, постигает взаимную связь или легко применяет усвоенные истины к обыкновенным случаям. Тут действующий разум ученика не уступает памяти, и он почитает невозможным выучить что-либо, не понимая. Один недостаток прилежания и упражнения препятствует такому ученику подняться выше. С другой стороны, и то правда, что самомышление в каждом человеке имеет известную степень силы, за которую черту при всех напряжениях перейти невозможно.

5-я степень (успехи отличные)

Ученик владеет наукой: весьма ясно и определенно отвечает на вопросы, легко сравнивает различные части, сблизает самые отдаленные точки учения, разбирает новые и сложные предлагаемые случаи, знает слабые стороны учения, места, где сомневается и что можно возразить против теории. Все сие показывает, что ученик сделал преподанную науку неотъемле-

мым своим достоянием; что уроки послужили ему только полем для упражнения самостоятельности, и что размышления при помощи книг, к той науки относящихся, распространило его знания к далее, нежели позволяло нередко одностороннее воззрение учителя на вещи. Только необыкновенный ум, при помощи хорошей памяти, в соединении с пламенной любовью к наукам, а следовательно, и с неутомимым прилежанием, может подняться на такую высоту в области знания.

**Составил Генерального штаба генерал-майор Н.П. Глиноецкий,
С.-Петербург, 1832 год.**

Литература

1. Сборник научно-методических статей по математике. Вып. 5. – М.: Высшая школа. 1975. – С. 94–95.

Юрий Алексеевич Кузнецов
Валентина Ивановна Перова
Наталья Романовна Стронгина

**Методические указания по подготовке
и защите выпускных квалификационных
работ магистра**

Учебно-методическое пособие

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского».
603950, Нижний Новгород, пр. Гагарина, 23.